



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7»

**Медиация: возможности
изменения образовательного
пространства**

Медиация в школе – реальность современного образования

- Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн)
- «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденная Распоряжением Правительства России от 30.06.2014 г.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.
- Государственная программа развития образования на 2013-2020 гг.
- Постановление КДНиЗП г. Красноярск №5 «Об организации работы школьных служб примирения» от 03.06.2015 г.
- распоряжение Губернатора Красноярского края «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края» от 28.10.16 № 571-рг
- Постановление КПДиЗП Красноярского края «О неотложных мерах по профилактике общественно опасных деяний несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности» от 01.11.2016 № 167-кдн
- Дорожная карта по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях Красноярского края (утв. 08.02.2017 г.)

Социальный портрет гимназии

Количество Учащихся в гимназии 1040
Мальчики 530
Девочки 510
Неполные семьи* 152
Детей из многодетных семей * 171
Семьи с одним ребенком 263
Дети из малообеспеченных семей* 144
Проживает вместе с бабушками и дедушками* 10
Получают пенсию по утере кормильца 30
Родители инвалиды 6
Семей с опекаемыми детьми 12
Дети-инвалиды обучающиеся в гимназии 8
Родители пенсионеры 12
Военнослужащие, сотрудники полиции* 45
Государственные служащие* 96
Работники бюджетной сферы* 178
Предприниматели (ИП, мелкий/крупный бизнес) * 249
Отпуск по уходу за ребенком* 84
Официально не трудоустроены* 97
Безработные* 18
Рабочие* 280

Проживают в другом районе города 100
Проживают не на микроучастке (Ленинский район) 383
Образование родителей: *
Имеют ученую степень 11
Высшее (оба родителя) 339
Средне специальное 515
Среднее 219
Неполное среднее 21
Состоящие на внутриклассном учёте 35
Состоящие на внутришкольном учёте 23
Состоящие на учете ОДН 3
Состоящие на учете СОП 3
Семьи состоящие на учёте в отделе полиции 0
Одарённые дети 420

* Данные предоставленные родителями посредством анкетирования

Социальные контексты



МБОУ Гимназия № 7

Проект «Лидеры и аутсайдеры»

Проект «Толерантность в подростковой среде»

Детская общественная организация «Корпус миротворцев»

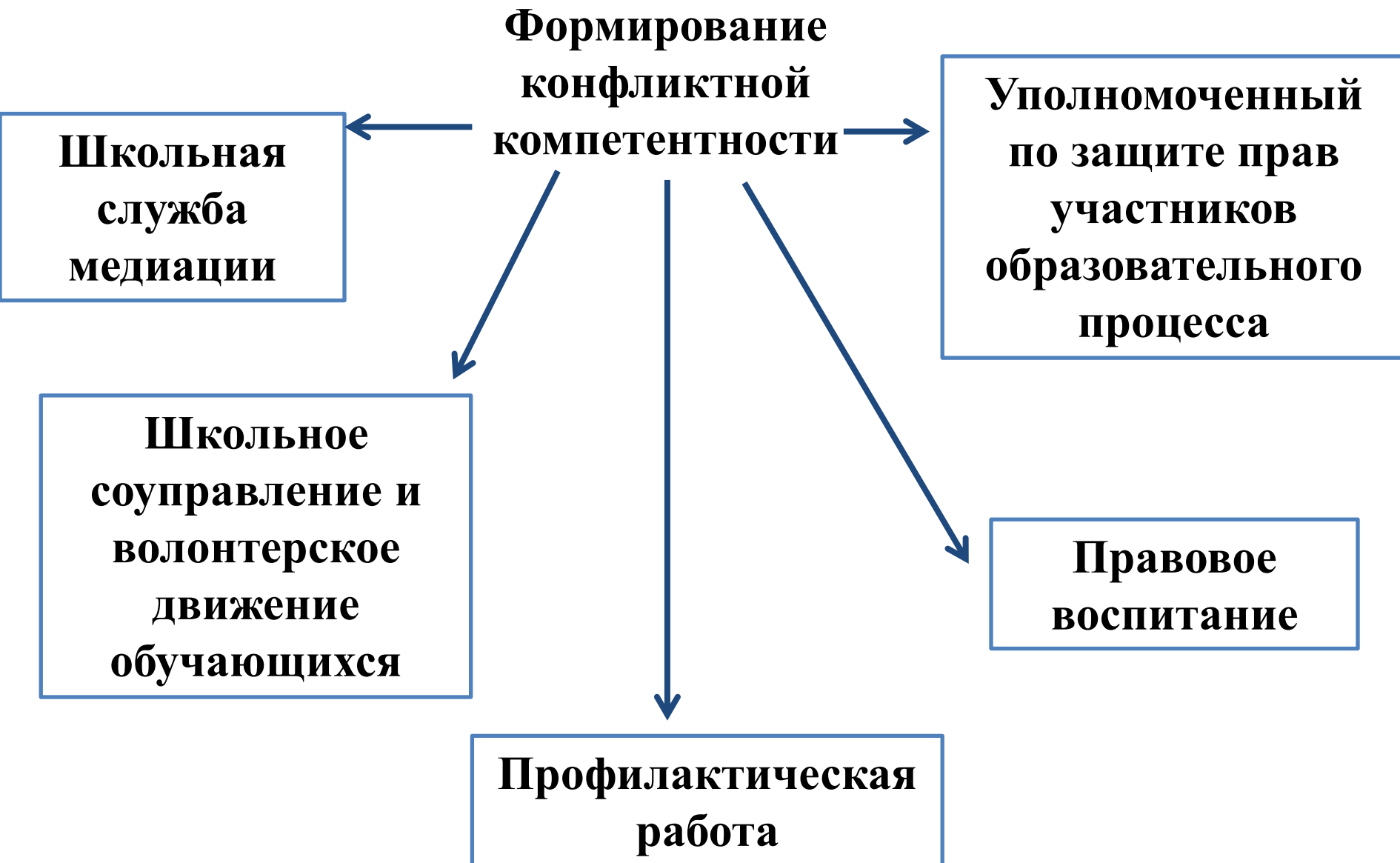
Школьная служба медиации

Метод школьная медиация

Метод школьная медиация

В основе метода школьной медиации лежит понимающий подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

Метод школьная медиация



Профилактика конфликтных ситуаций и школьной дезадаптации

Профилактические беседы

- ❖ Толерантность среди подростков
- ❖ Что такое конфликт и способы его разрешения
- ❖ «Свои» и «чужие»
- ❖ Кому можно доверять?

Классные часы

- ❖ «Полезные привычки и полезные навыки» (5-6 класс)
- ❖ «Приручи свой гнев» (7-8 класс)
- ❖ «Ни свой, ни чужой» (9 класс)
- ❖ «Искусство жить в ладу с собой и миром» (10-11 класс)

Акции

- ❖ «Взрасти древо семейных традиций»
- ❖ «Радость людям»
- ❖ «Неделя добра»

Тренинги

- ❖ Учимся общаться
- ❖ Позитивное решение ситуации
- ❖ Переговорные техники
- ❖ Особенности вербального и невербального общения
- ❖ Медиатор школьной службы медиации
- ❖ Мои эмоции
- ❖ Осознанные доводы

Родительские собрания:

- ❖ Надо ли наказывать детей в семье и школе?
- ❖ О детском одиночестве
- ❖ Агрессия: причины и следствия
- ❖ Нелегкий разговор о требовательности
- ❖ Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации?

Школьное соуправление и волонтерское движение обучающихся

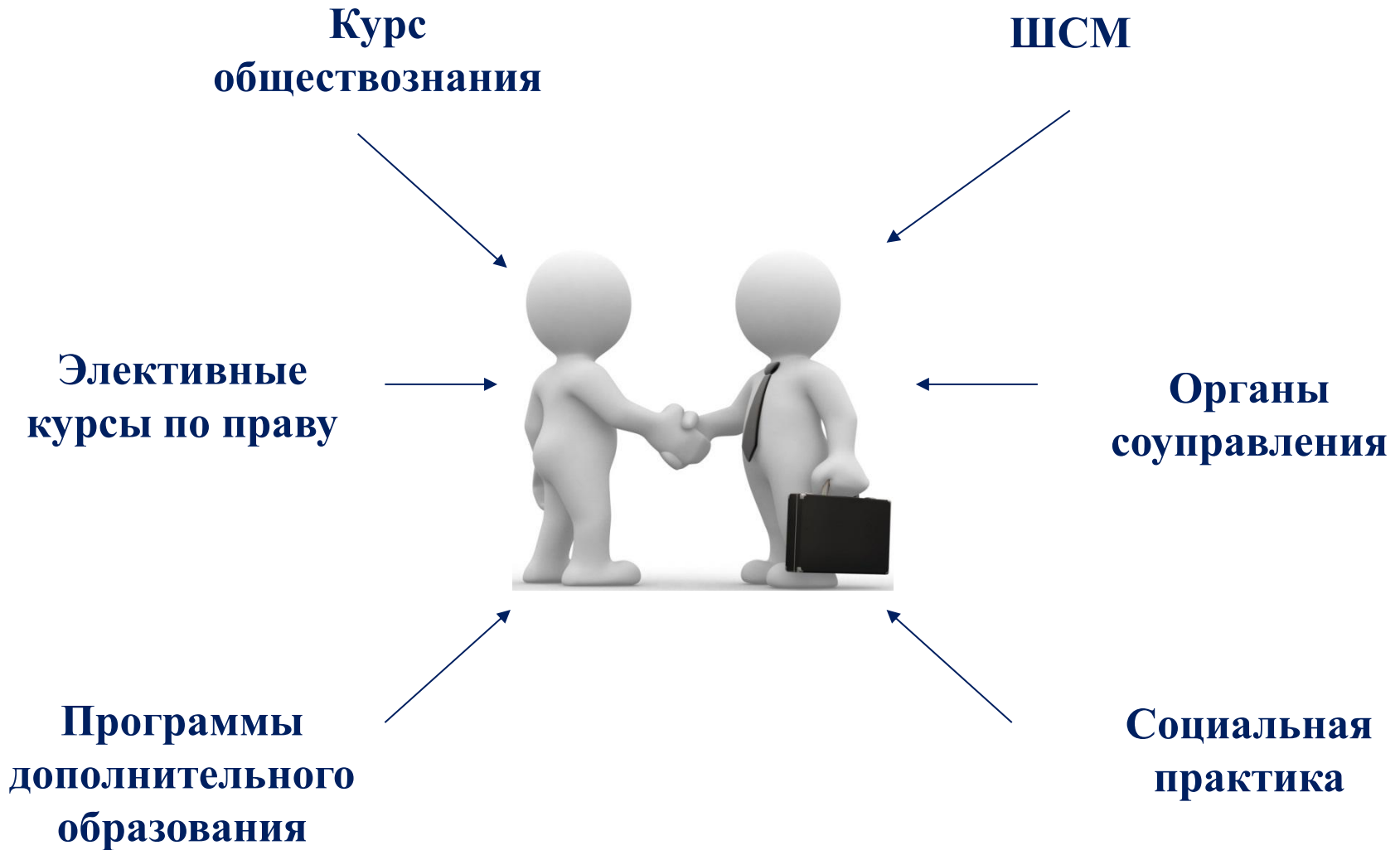
Волонтерское движение:

- ✓ социально-активная группа обучающихся;
- ✓ профилактические мероприятия - организация и проведение;
- ✓ формирование гражданских, нравственных качеств личности.

Число учащихся, включенных в волонтерское движение

Учебный год	Количество проведенных социальных акций	Число обучающихся, привлекаемых в качестве волонтеров
2013-2014	6	198
2014-2015	8	203
2015-2016	12	276
2016-2017	13	350

Правовое воспитание



Площадки стажерских практик «Интеграция медиации в образовательный процесс» (региональный уровень)



Получение стажерами опыта практической деятельности по организации ШСМ

Распространение организационно-методического опыта по созданию и деятельности ШСМ

Основа для создания сетевого профессионального сообщества школьных медиаторов

Партнёры гимназии

- КДНиЗП администрации города Красноярска
- Центр воспитания и гражданского образования КК ИПКиППРО
- Кафедра криминологии и деликтологии, отделение социальной работы Юридического института Сибирского Федерального Университета
- Центр гражданского образования Красноярского отделения Общероссийского общества «Знание»
- Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне»
- Красноярская региональная общественная организация Центр медиации «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ»
- ОП №4 МУ МВД России «Красноярское»

Возможности изменения образовательного пространства

Решение задач реализации ФГОС

Создание условий для реализации личностного потенциала ребенка на основе моральных норм, формирования нравственной установки «становиться лучше»;
применение навыков этического, социально-положительного поведения не в модельных, а реальных ситуациях.

Решение задач реализации ФГОС

Изменение ценностных ориентаций участников образовательного процесса, осознание ценности других людей, уникальности каждой отдельной личности;
принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам)

Возможности изменения образовательного пространства

- создание безопасной среды и безопасного пространства для всех участников образовательного процесса
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса
- разрешение конфликтов силами образовательного учреждения
- изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации
- профилактика школьной дезадаптации
- развитие школьного самоуправления и волонтерского движения обучающихся
- профориентация учащихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7»

Школьная служба медиации

2011 г. - руководитель Л.В. Куршина

2015 г. - куратор Е.С. Сазонова

Школьная служба медиации

Школьная служба медиации (далее ШСМ) – объединение участников образовательных отношений – сотрудников образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности с помощью метода школьной медиации и медиативного подхода, и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений.

Состав школьной службы медиации

В Службу могут входить сотрудники образовательной организации, дети, а также их родители:

- педагоги, прошедшие специальное обучение (не менее 72-х часов);
- обучающиеся 7-11 классов, прошедшие обучение по программе подготовки «группы равных» (не менее 24-х часов);
- родители, прошедшие обучение (не менее 24-х часов), и являющиеся членами ШСМ.

Направления работы куратора школьной службы медиации

- внедрение в образовательном учреждении восстановительных практик и формирование восстановительной культуры
- организация школьной службы медиации
- организация работы школьной службы медиации по конкретным ситуациям
- связь с внешними организациями
- развитие школьной службы медиации

Цели школьной службы медиации

- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов медиативного подхода
- создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки
- профилактика агрессивных и асоциальных проявлений, издевательств в школьной среде, профилактика преступности среди несовершеннолетних
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях, как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов без причинения вреда окружающим

Задачи школьной службы медиации

- формирование коллектива участников образовательных отношений, мотивированных на использование в своей повседневной деятельности, в том числе и в образовательно-воспитательном процессе, медиативного подхода, ориентированного на разрешение конфликтов в образовательной среде посредством метода школьной медиации
- информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений
- проведение процедуры медиации и других восстановительных программ при разрешении конфликтов и споров, возникающих среди участников образовательных отношений

Изменение поведения в конфликтной ситуации

Динамика обращений в гимназическую службу медиации

Год	Обращений в ШСМ	Рассмотрено случаев	Количество программ, закончившихся примирением
2012-2013	13	7	7
2013-2014	15	12	11
2014-2015	19	16	13
2015-2016	25	21	17
2016-2017	27	22	21

- ❖ **Снижение числа случаев повторного участия в конфликтах лиц, прошедших участие в примирительных процедурах**
- ❖ **Рост доверия к ШСМ среди педагогов и родителей**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7»

**Медиация: возможности
изменения образовательного
пространства**