

## Экспертиза рабочей программы учителя

Раздел		Требования к содержанию раздела программы	Наличие	Комментарии
Титульный лист		Наименование образовательного учреждения Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя ОУ) Название предмета Класс Год реализации программы Ф.И.О. педагога		
1 П о я с н и т е л ь н а я  з а	Цели и задачи	Конкретизация общих целей начального общего образования с учетом специфики учебного предмета		
	Основания для разработки	ФГОС ООП НОО ОУ Название, автор и год издания примерной программы, авторской программы		
	Характеристика учебного процесса по предмету за год	Особенности учебного процесса за год обучения		
		Специфика данного классного коллектива		
		Краткая психолого-педагогическая характеристика класса		
		Краткая характеристика технологии обучения в УМК		
		Наличие основания выбора и использования педагогических технологий		
Описаны формы организации учебного процесса (коллективная, групповая)				
Виды и формы организации учебного процесса за год обучения: общее количество учебных часов, из них: лабораторные, практические работы, экскурсии, проекты, исследования				
Краткая характеристика УМК	Состав УМК, основания выбора, что позволяет осуществить			

Раздел		Требования к содержанию раздела программы	Наличие	Комментарии
п и с к а	Система оценивания	Количество часов на контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии, проекты, исследования Представлены виды контроля: стартовый, текущий, итоговый Представлены методы и формы контроля: наблюдения, диагностические карты Представлена система контролирующих материалов: тест, контрольная работа, опрос, проект/проектная задача, перечень устных вопросов и заданий, практические работы, творческие работы, комплексная контрольная работа на межпредметной основе Отражает комплексный подход к оценке результатов: оценка предметных, метапредметных и личностных результатов		
2. Общая характеристика учебного предмета за год		Выделить ведущую содержательную линию в предмете за год (в учебнике) из общего описания за 4 года обучения, роль и значение данного года в общем курсе		
3. Описание места учебного предмета в учебном плане		Объем в часах и сроки реализации программы		
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета		Выделить 1-2 ориентира из примерной программы, связать с планируемыми результатами (УУД), содержанием учебного материала, со спецификой года обучения, с целями и задачами ООП НОО		
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета		Личностные Метапредметные <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулятивные</li> <li>• Познавательные</li> <li>• Коммуникативные</li> </ul> Предметные Описаны через действия учащихся Обозначают определенный уровень достижений <ul style="list-style-type: none"> <li>• ученик научится;</li> <li>• ученик получит возможность научиться</li> </ul>		
6. Содержание учебного предмета		Включает реферативное описание каждого раздела / темы		

Раздел	Требования к содержанию раздела программы	Наличие	Комментарии
7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражает последовательность изучения разделов</li> <li>• Показывает распределение учебных часов по разделам</li> <li>• Определяет порядок проведения зачетов, контрольных, практических и других видов работ</li> <li>• Указаны основные виды учебной деятельности</li> </ul>		
8. Описание материально-технического обеспечения	<p>Оборудование, приборы</p> <p>Состав УМК</p> <p>Литература (основная и дополнительная)</p> <p>Дидактический материал</p>		
Качество содержания пояснительной записки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО школы</li> <li>• Описание цели и задач, результатов обучения за год в соответствии с ООП НОО школы</li> <li>• Отражение связи между планируемыми результатами, образовательным процессом и системой оценки результатов</li> <li>• Отражение специфики школы, класса</li> <li>• Логичность</li> <li>• Лаконичность</li> </ul>		

Вывод

Рекомендации разработчику

\*Документ составлен на основе материалов КК ИПК и РО, материалов интернет