

# Системно-деятельностный подход вкратце

Толстова Е.П.

Центр иноязычного образования

КК ИПК

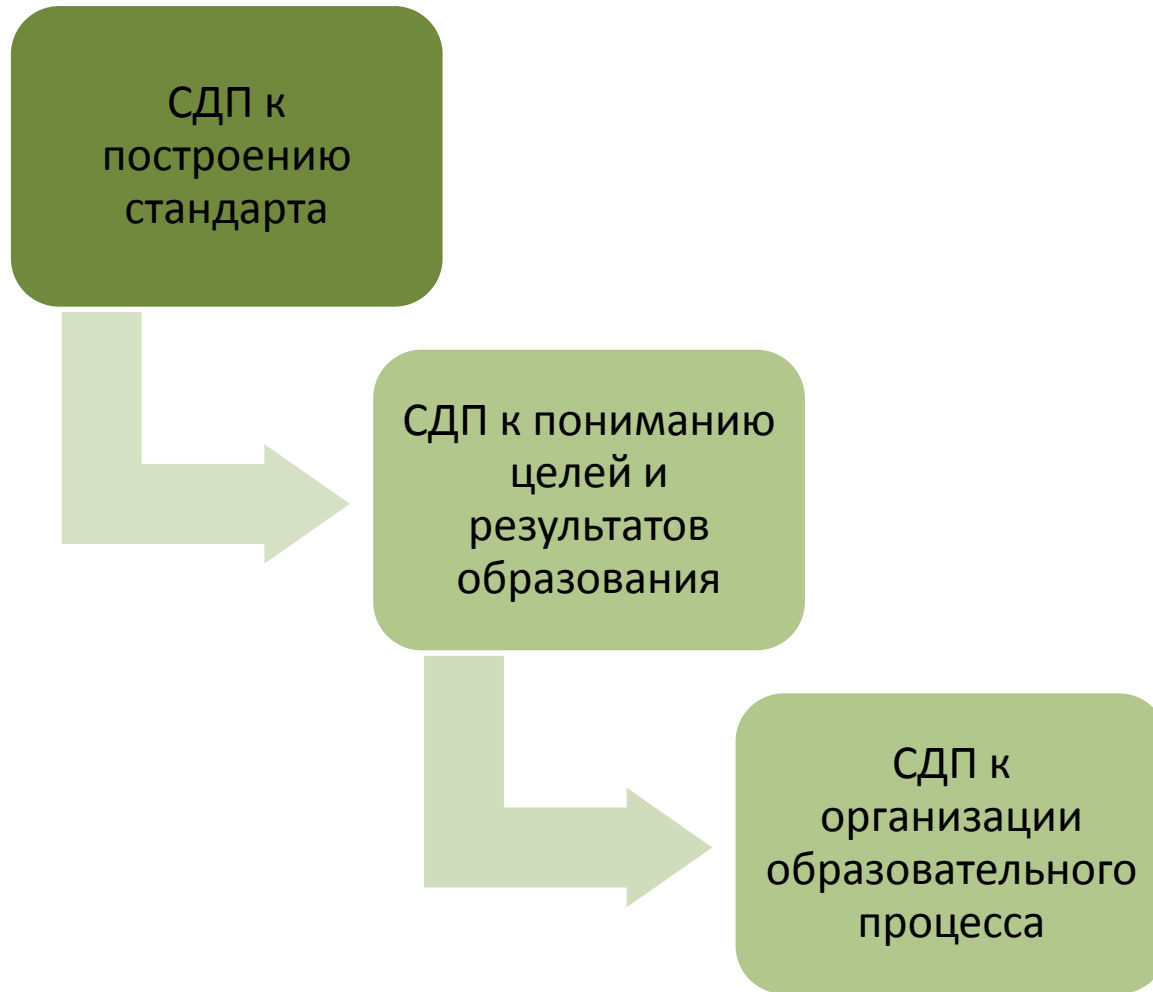
# Системно-деятельностный подход

Определяйте значения слов.  
Этим вы избавите человечество  
от половины его заблуждений.

Рене Декарт



# В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход



# Системно-деятельностный подход к формулированию результатов

Изменения понятия «образовательный результат»

Изменения понятия «содержание образования»

Определение понятия «развитие личности учащегося»

# СДП к пониманию результатов образования

## Главный результат образования

- Готовность и способность молодых людей нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества

## Основной результат деятельности образовательного учреждения

- Набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, коммуникативность (информатика, иностранные языки, межкультурное взаимопонимание)

# Образовательный результат

## ФГОС

Три вида результатов:

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

## Планируемые результаты освоения ООП

- Овладение способами деятельности
- Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом
- Выражены на языке действий
- Операционализованы

# Содержание обучения в традиционном обучении

Последовательность шагов

1

Передача знаний

2

Формирование умений по их применению

# Содержание обучения в ФГОС

## Единство и одновременность

Освоение способов действий со знаниями

Усвоение знаний



Метапредметные результаты:  
ЛУУД, ПУУД, РУУД

Предметные результаты



Программа формирования УУД

Программы по предметам



# Содержание обучения

способы мышления и  
деятельности

предметные знания



Первичными с точки зрения целей  
обучения являются  
деятельность и действия

# Положения деятельностного подхода

Конечной целью обучения является освоенный способ действий

Способ может быть освоен только в учебной деятельности

Специально организованная деятельность детей по усвоению способа действия - учебная деятельность

Механизмом обучения является управление учебной деятельностью

# ФГОС: цель и основной результат образования - развитие личности обучающегося



Развитие личности -

- овладение способами деятельности
- при изучении конкретного учебного материала школьных предметов.

# Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность

Основная педагогическая задача

The diagram consists of two large, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is light red and contains the text 'Основная педагогическая задача'. The right arrow is light green and contains the text 'создание и организация условий, инициирующих детское действие'. The arrows meet at a central point, suggesting a connection or process between the two concepts.

создание и организация условий, инициирующих детское действие

# Теория учебной деятельности


## Леонтьев А.А.

- Процесс учения – это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

## Д.Б. Эльконин

- Учебная деятельность – это такая деятельность, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а в изменении учеником самого себя как субъекта учения

# Деятельностный подход



Цель  
деятельностного  
подхода:

- Воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности

Быть субъектом  
своей  
деятельности:

- Ставить цели,
- Решать задачи,
- Отвечать за результаты

# Полноценное освоение школьниками компонентов учебной деятельности - сформированность УУД

## Учебная деятельность

- 1) познавательные и учебные мотивы
- 2) учебная цель
- 3) учебная задача
- 4) учебные действия и операции
- 5) контроль и оценка

## УУД

1. Личностные
2. Регулятивные
3. Познавательные
4. Коммуникативные
5. Работа с информацией
6. ИКТ-компетентность

# СДП к организации образовательного процесса

Процесс обучения в деятельностном подходе

- Движение от цели к результату
- Совершает сам учащийся, осознавая этапы продвижения
- Обеспечивает учитель через
  - Технологию учебных ситуаций
  - Технологии организации деятельности



# Трансформация модели обучения

- Не передавать знания в готовом виде,
- а формировать и развивать в детях деятельностные способности

Неграмотным человеком завтрашнего дня будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто не научился учиться.

А.Тофлер

Механизмом обучения является не передача знаний,  
а управление учебной деятельностью

# Ресурсы

- Презентация составлена из материалов интернет в свободном доступе