


Инфраструктура подростковой школы в условиях введения ФГОС



МБОУ Гимназия № 91
г. Железногорск

2013, январь, 28-29,
Красноярск



**Требования к
инфраструкту
ре основной
школы
(материальная
организация
пространства)**

1. Насыщенность пространства школы возможностями для выбора ученика;
2. «Нелинейность» пространства;
3. Выход за рамки класса;
4. Обеспечение безопасности пространства (физическая, психологическая безопасность);
5. Информационная насыщенность;
6. Динамичность, возможность моделирования.



**Инфраструктура основной школы
- пространство для жизни подростка**

Пространство с минимальным количеством запретов и принуждений.

Ведущие принципы:

- Зонирование
- Мобильность
- Многофункциональность

Для Ломоносовской Гимназии 91

зонирование – по этажам.

Для подростковой школы зоны:

холл 3 этажа – проект описан,

холл 1 этажа (в проекте),

лестничные пролёты: 4 этаж – мансардная зона (в проекте),

кабинеты (в проекте)

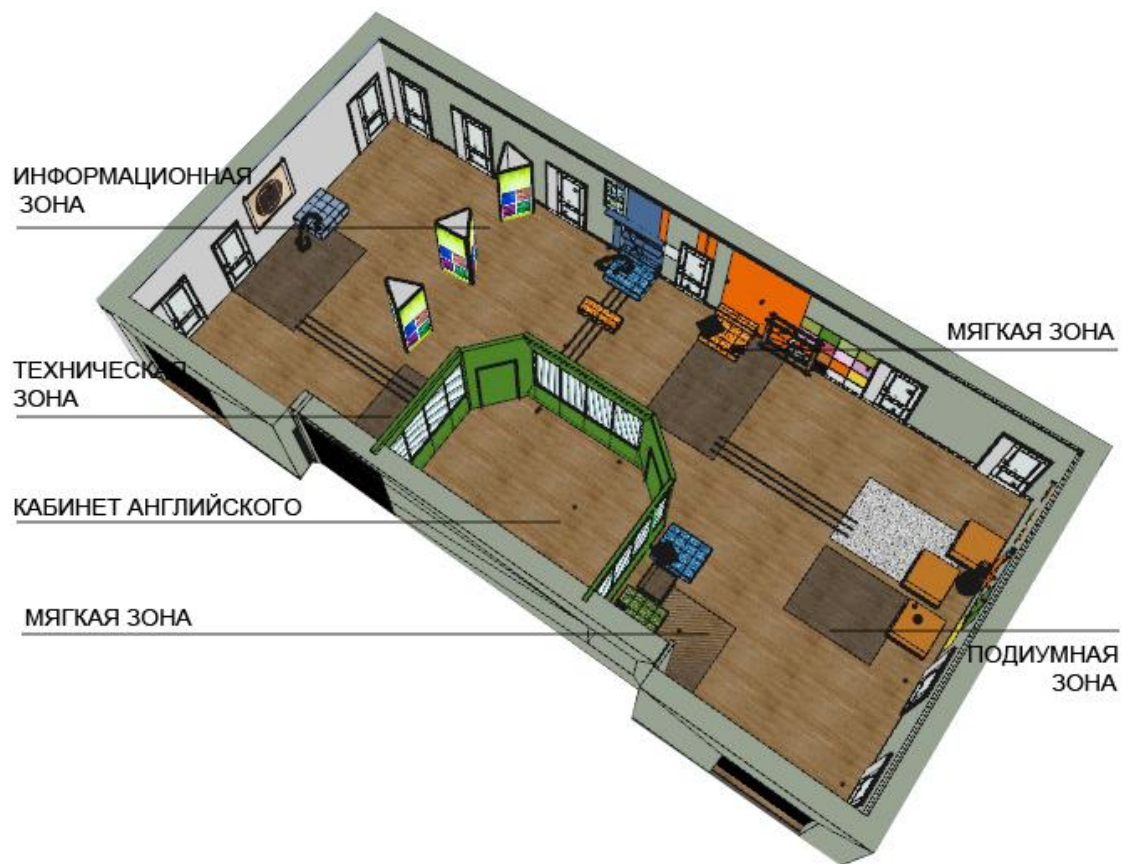
Инфраструктура основной школы

-
пространств
о для жизни
подростка

Основа определения и реализации требуемых изменений - общегимназический проект

«МОЯ Гимназия»

1 этап – холл 3 этажа





**Пространство
для жизни
подростка:
зоны для
организации
личного
пространства
и
коммуникации**





Зона, где подросткам можно писать, выражать
свои мысли

**Пространство
для жизни
подростка:
зоны для
организации
личного
пространства и
коммуникации**





Образовательное пространство подростка: расширяем зону классной комнаты

Подиумная зона - основа реализации

а) подростковых особенностей: демонстративности, позерства,

б) для защиты проектов



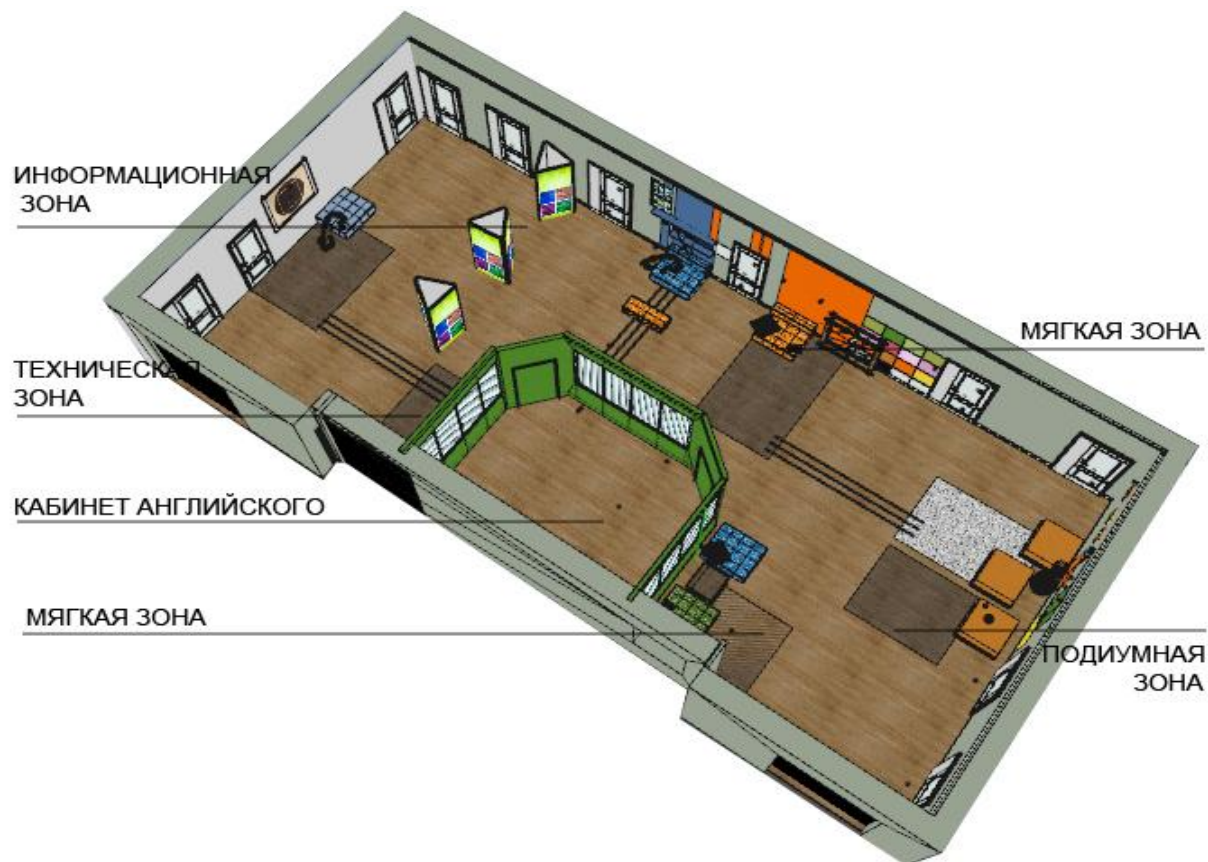
Образовательное пространство подростка: расширяем зону классной комнаты

Информационные блоки

Техническая зона (МФУ, 2 ПК, магнитофон)

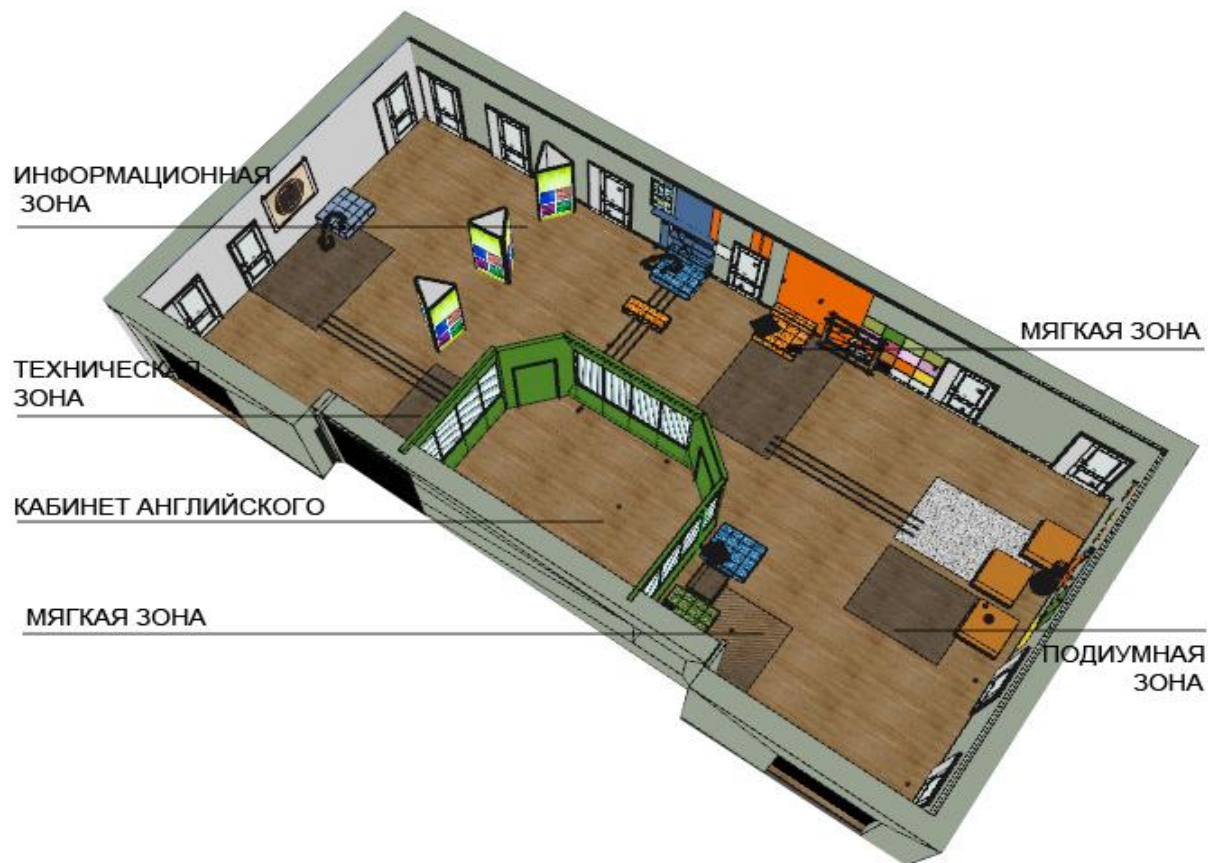
Мягкие зоны как условия для работы малых групп.

*12 кабинетов на этаже



Образовательное пространство подростка: расширяем зону классной комнаты

Расширение пространства для организации презентаций и разновозрастного сотрудничества: замена панели («стены») между кабинетами английского языка на раздвижную ширму





Использование иного оборудования для организации учебного пространства кабинетов (варианты):

Образовательное пространство подростка: меняем дизайн классной комнаты





Инфраструктура основной школы - знаково-символическое пространство

Виды символов Гимназии, место в пространстве:

Герб, флаг, гимн – размещены в холле 1 этажа, на сайте Гимназии, указано авторство гимна (ученик Гимназии)

Индивидуальные выставки творческих (художественное направление, фотография и пр.) гимназистов – холл 1 этажа, кабинеты, лестничные пролёты

Фото-презентации, буклеты об успешных гимназистах (олимпиадники, спортсмены, победители конкурсов, медалисты) – холл 1 этажа, сайт Гимназии

Гимназическая форма – ежедневная, парадная

Традиции (праздники, акции) на всех площадках: холлы, актовый, спортивный, балетный залы, гимназический двор

Усилить: подростковый этап как особая ступень (элементы формы, слоганы-мотиваторы к действию)



**Инфраструктура основной школы
- риски**

Нормы СанПиНа (от 29.12.2010) с указанием необходимых площадей,
условий эксплуатации ММ устройств,
требований к использованию определённых материалов для школьной мебели.

И другие предписания надзорных органов.